

Unterrichtsinhalte Deutsch Klasse 1¹

Kompetenzbereiche gemäß den Fachanforderungen des IQSH 2024	Unterrichtsinhalte	Methoden/ Aufgabenbeispiele	Differenzierung	Leistungsbewertung	Indikation
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Einführung in die Silbenmethode	Silbenschwingen mit Bewegung, Klatschspiele, Wortkarten	unterschiedliche handlungsorientierte Lernangebote z.B. Silben hüpfen, Silben klopfen, Silben klatschen	Beobachtung der korrekten Silbentrennung, mündliche Überprüfung	Erste Einschätzung der phonologischen Bewusstheit
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Erarbeitung der Buchstaben und Laute	Zuordnung von Bildern und Lauten Anlaute, Inlaute, Endlaute hören und schreiben Silben schreiben	Unterstützung durch vorstrukturierte Hilfsmittel, differenzierte Lernmaterialien, diverse handlungsorientierte Angebote	Bewertung der korrekten Laut-Buchstaben-Zuordnung	Entwicklung der Laut-Buchstaben-Zuordnung
Lesen	Buchstaben, Laute und Silben automatisieren und festigen	Tägliche Leseübungen im Klassenverband z.B. Silbenpyramiden an der Tafel, Tandemlesen, chorisches Lesen	Unterschiedliche Leseangebote (Silbentürmchen, Leseteppiche, Intra-Act-Bögen)	mündliche Überprüfung, Beobachtung, Silben/ Wörter auf Zeit lesen	Leseflüssigkeit entwickeln

¹ Durch die übergeordnete Zielsetzung den Schreiblehrgang abzuschließen, ergibt sich, dass Teil A des zweiteiligen Schreiblehrgangs bis zum Halbjahr beendet werden sollte. Teil B ist dann Bestandteil des zweiten Halbjahres. Alle Lerninhalte und Methoden lassen sich an den jeweiligen Buchstaben anpassen und sind dementsprechend routiniert im Unterricht einsetzbar.



Sprechen und Zuhören	Erzählanlässe und freies Sprechen	Erzählkreis mit Themenkarten, Bildimpulse	Unterstützung durch Satzstarter und Leitfragen	Beobachtung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit	Sprachentwicklung und Satzbau
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Förderung der phonologischen Bewusstheit	Reimspiele, Anlautbestimmung, Silbenrätsel	Vereinfachte oder komplexere Wortbeispiele	Reimübungen, Anlauttests	Basis für Rechtschreibstrategien
Sprechen und Zuhören	Zuhören und Verstehen von Geschichten	Bilderbuchbetrachtung, gezielte Verständnisfragen	Visualisierungshilfen für komplexe Inhalte	Verständnisfragen, Nacherzählung	Überprüfung des Hörverstehens
Schreiben	Einführung in die Handschrift	Unterschiedliche Schreibübungen (Schwungübungen als Vorbereitung, Nachspuraufgaben)	Angepasste Schreiblinien und Hilfestellungen z.B. Griffverdickungen, farblich markierte Schreiblinien	Schriftbildbewertung, Verbesserung über die Zeit	Entwicklung der Schreibmotorik
Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	Förderung des sinnerfassenden Lesens	Fragen zu kurzen Texten, Vorlesezeit,	Vereinfachte Texte oder Zusatzmaterial für Schnelleser	Verständnisfragen, Leseproben	Entwicklung des Leseverständnisses
Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	Gemeinsames Lesen einfacher Kinderliteratur	Bilderbuchkino, Lesezeit, Klassenbücherei, Lesen im Klassenverband, Lieblingsbuch-Ausstellung	Anpassung der Textauswahl nach Lesekompetenz	Lesegenauigkeit, mündliche Präsentation	Motivation und Lesefreude



Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Einführung in Satzstrukturen und Zeichensetzung	Satzbauspiele, Satzpuzzle, Zeichensetzungstraining	Individuelle Hilfekarten und Beispiele	Tests zu Satzbau und Satzzeichen	Verständnis grammatikalischer Grundlagen
Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	Nutzung digitaler Medien zur Leseförderung	Einsatz der Anton-App	Individuelle Nutzung nach Leistungsstand	Umgang mit digitalen Medien	Digitale Lesekompetenz

