

Liebe Eltern der Löwenklasse,

die offiziellen Frühjahrsferien stehen bevor. Sie kennen es bereits, dass zu den Ferien kleine Wiederholungspäckchen ausgeteilt werden, damit Ihre Kinder im Stoff bleiben.

Anbei erhalten sie einige wichtige Informationen, die für die zu bearbeitenden Lerninhalte wichtig zu wissen sind.

Buchstabe/Aufgabe	Hintergrundinformationen
St/Sp Schleichdiktat (Extra PDFs)	<p>Zum St/Sp erhalten sie ein Schleichdiktat. Das Diktat beinhaltet zwei Arbeitsbögen.</p> <p>AB 1: Diktat mit den geschriebenen Wörtern und Bildern AB 2: Arbeitsbogen mit Lineatur zum Eintragen der Diktatwörter</p> <p>Hängen sie AB 1 irgendwo in Ihrem Haus/ Ihrer Wohnung auf. Ihr Kind hat AB 2 vor sich liegen. Nun schaut sich ihr Kind das erste Bild an, schleicht anschließend zum AB 1 und merkt sich entweder das ganze Wort oder merkt es sich Silbe für Silbe. Ihr Kind schleicht zum Arbeitsplatz zurück und trägt die Buchstaben/Silben oder das Wort, die/das es sich gemerkt hat, in die richtige Linie ein. Sind alle Wörter aufgeschrieben worden, wird anschließend mit einem grünen Stift kontrolliert und korrigiert. Ihre Kinder kennen diese Methode bereits aus dem Unterricht. :-)</p>
St/Sp	<p>Folgender Grundsatz gilt:</p> <p>Wir hören und sprechen [scht], aber schreiben St/st. Wir hören und sprechen [schp], aber schreiben Sp/sp.</p> <p>Regel: „Höre ich nach dem [sch] ein [t] oder [p], schreibe ich <St/st> oder <Sp/sp>.</p>
ng und nk	<p>Wichtig bei der Bearbeitung des ABs ist es, dass sie Ihren Kindern einmal die Wörter deutlich vorsprechen, sodass sie den Unterschied zwischen [ng] und [nk] hören können.</p> <p>Regel: „Wenn ich das [k] beim Sprechen deutlich nach dem [n]-Laut hören kann, schreibe ich <nk>.</p>
ABs zu den Fibelseiten	<p>Um die ABs bearbeiten zu können, ist es sinnvoll und manchmal sogar notwendig zuvor den Text aus der Fibel gelesen zu haben.</p>

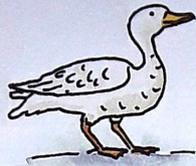
Viele liebe Grüße,

Laura-Marie Feldt

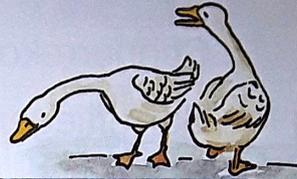


1. 

Simsalabim, aus 1 mach 2.



Gans



Gänse

2. 



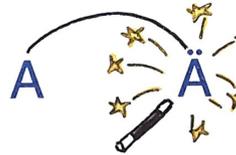
Lamm



Schwan



Apfel



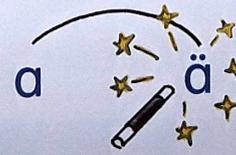
Glas



Mann



Hand



Wörter, die mit Ä/ä geschrieben werden, haben meist ein verwandtes Wort mit A/a.



1. 

Der Klapperstorch



Klapperstorch und Klapperstorch
klappern auf dem Neste, horch!
Klappern, wir sind wieder da
aus dem fernen Afrika.
Flogen über die Türkei,
legen bald ins Nest ein Ei.



2. 

St oder Sp?



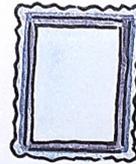
ern



orch



innen



iegel



ift



iel



echt



uhl



ein



iefel



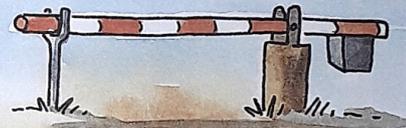
singen
sinken



Angel
Anker



Schlange
Schranke



Finger
Finken



Engel
Enkel





Tiger sind

Sie fressen nur

Ihre Heimat ist

Leider werden

oft getötet,

weil sie ein schönes

haben.

Tiger fressen auch

Tawu muss die

hüten. Er fürchtet die Tiger.

In der

macht er ein Feuer,

damit die Tiger nicht an das

kommen.



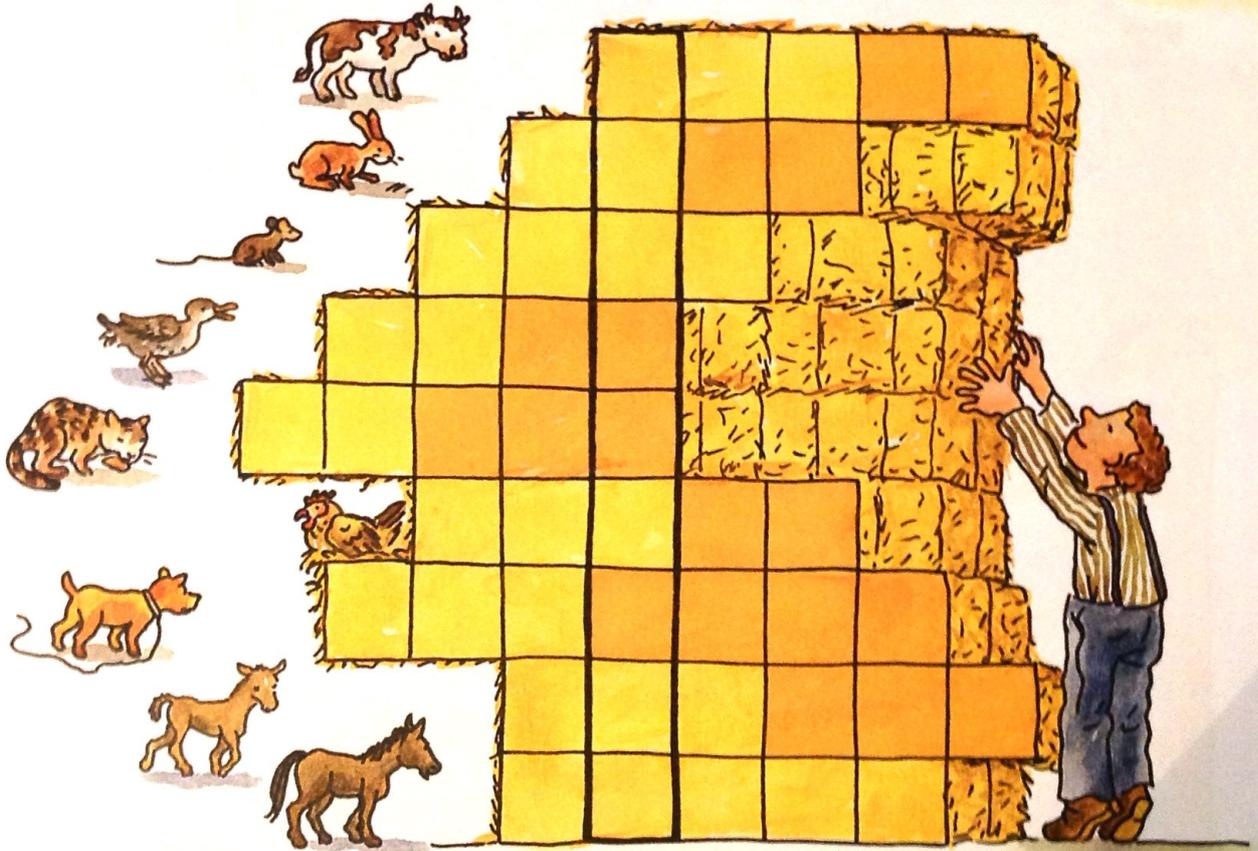


Finde die Tiere.

E	F	B	U	L	L	E	B	H	A	S	E	L	A
E	M	A	U	S	B	E	B	H	A	E	N	T	E
K	A	T	E	R	T	E	B	H	E	N	N	E	A
E	F	B	H	O	F	H	U	N	D	S	E	L	A
E	F	O	H	L	E	N	U	N	P	F	E	R	D

2.

Wo leben die Tiere?

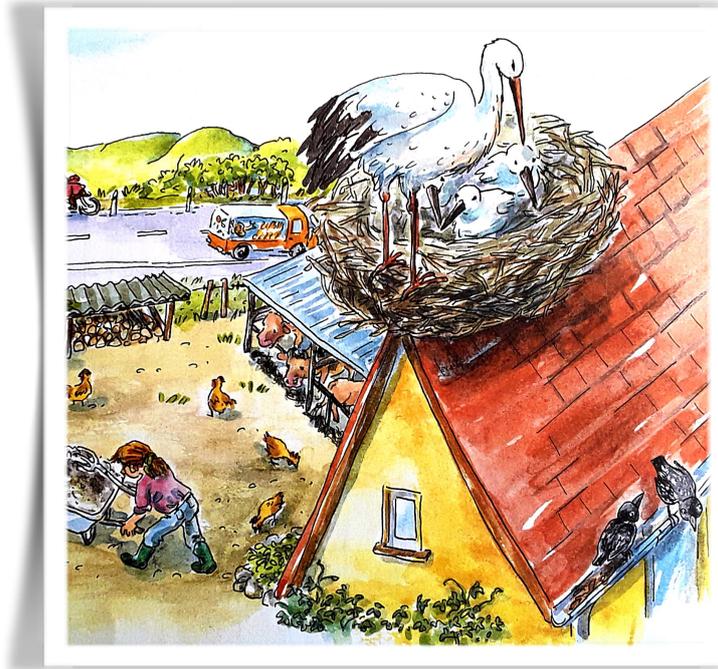


Diese Tiere leben alle

auf dem

ABC

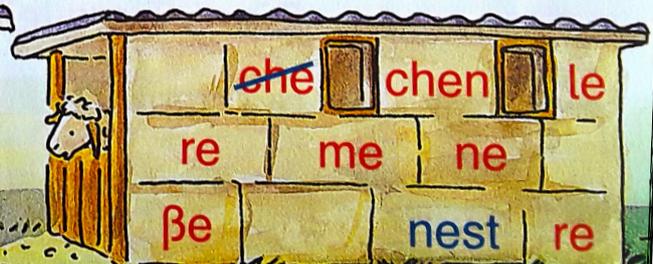
zu Fibelseite 58-59



Störche

Blank handwriting practice lines for the word 'Störche'.

Blank handwriting practice lines for the word 'Störche'.





Lena geht gerne zur .

Die Kinder sind sehr .

Die Schule hat eine .

Das ist für Rollis ein .

Die Lehrerin hat eine bauen lassen.

Alle Lena gerne.

Susi sucht den auf dem Boden.

Ali bringt ein Glas mit .

Marie Lenas Bild auf.

